

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>1. Natürliche Zahlen</b>			
	<b>Aufbau des Zahlenraums; Stellenwert- schreibweise bei größeren Zahlen</b>		
	<b>Zerlegen von Zahlen; Zahlbeziehungen entdecken und begründen</b>		
	<b>Runden großer Zahlen; Verfahren zum Bestimmen und Abschätzen großer Zahlen</b>		
	<b>Schaubilder deuten und erstellen</b>		
<b>2. Grundrechenarten</b>			
	<b>Kopfrechnen, Rechnen mit Notizen, überschlägiges Rechnen</b>		
	<b>schriftliches Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren im Bereich der natürlichen Zahlen</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>3. Geometrie</b>			
<b>3.1 geometrische Figuren und Beziehungen</b>			
	Körper klassifizieren, benennen (Würfel, Quader, Prisma, Zylinder, Pyramide, Kegel, Kugel); Ansichten und Schrägbildskizzen		
	Quader und Würfel		
	Strecke, Gerade, Punkt; senkrecht, parallel, rechter Winkel, Abstand		
	Zeichnen geometrischer Figuren mittels Geodreieck: Quadrat, Rechteck; senkrecht, parallel; Abstand, rechter Winkel		
	<b>3.2 Koordinatensystem, Achsenspiegelung</b>		
	im Koordinatensystem zeichnen; maßstäbliches Verkleinern und Vergrößern		
	Punkte und Figuren spiegeln; Symmetrieachsen finden		
	<b>3.3 Längen; Umfang und Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat</b>		
	Längen messen und umrechnen; mm, cm, dm, m, km		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Umfang von Rechteck und Quadrat messen und berechnen		
	Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat messen und berechnen		

	mm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> , m <sup>2</sup> in benachbarte Einheiten umrechnen		

### 4. Terme und Gleichungen

	<b>Terme zu Sachsituationen ansetzen, umformen, berechnen; (Klammerregel, Regel "Punkt vor Strich", Kommutativ- und Assoziativgesetz)</b>		
	<b>Gleichungen der Form <math>ax \pm b = c</math> (mit natürlichen Zahlen als Lösungen) ansetzen und lösen</b>		

### 5. Brüche

	<b>konkrete Brüche und konkrete Dezimalbrüche</b>		
	<b>gleichnamige konkrete Brüche addieren und subtrahieren</b>		

	konkrete Dezimalbrüche addieren und subtrahieren (auch im Kopf)		
<b>6. Sachbezogene Mathematik</b>			
	Sachaufgaben bearbeiten:		
	Fragen zu Sachsituationen finden, Sachverhalte mathematisieren		
	Lösungswege entwickeln, nachvollziehbar darstellen, vergleichen und werten; Überschlagsrechnungen, Plausibilitätskontrolle		
	Aufgaben aus den Größenbereichen: Geldwerte, Gewichte (Massen), Zeitspannen, Längen, Flächeninhalte, Rauminhalte (l, ml, hl)		
<b>(Raum für weitere/ergänzende Eintragungen)</b>			